|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 43 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Obrada/uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Izražavanje osećanja, zadovoljstva, nezadovoljstva; opisivanje događaja u prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da izrazi svoje osećanje, zadovoljstvo ili nezadovoljstvo; da opiše radnje, osobe i stvari iz prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici izražavaju svoje osećanje nezadovoljstva u vezi sa nekom životnom situacijom služeći se komunikativnim modelom sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 107.strana, vežbanje 7**  Nastavnik daje uputstvo i dovoljno vremena za rad u paru. Učenici razgovaraju o tome kako su provodili detinjstvo, šta su radili. Nastavnik podstiče učenike da postavljaju dodatna pitanja svom paru kako bi nastavili razgovor. Učenici koriste komunikativne modele koje su usvojili na prethodnim časovima: *A che ora ti svegliavi? Come andavi a scuola? Ti piaceva la scuola? A che ora andavi a letto? Guardavi i cartoni animati?*  **Radna sveska, 63.strana, vežbanje 3**  Učenici mogu raditi ovaj zadatak u paru ili individualno.  Učenici mogu da, po slobodnom izboru, izaberu situacije iz svakodnevnog života i da izraze svoja osećanja u vezi sa tim situacijama. Nastavnik podstiče učenike na dalji razgovor i ukazuje na različite komunikativne modele. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak:  radna sveska, 64.strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |